

# 4º Seminário de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes

(Promovido pela Sociedade de Auxílio à maternidade e à Infância – SAMI – Passo Fundo, RS)

## ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA: o que está ao alcance de cada um de nós?

Giovanni K. Pergher



[www.tccparatodos.com](http://www.tccparatodos.com)

O maior portal de Terapia Cognitiva do Brasil

## Classificação dos maus tratos

**Negligência**

Física  
Psicológica

“Falta”



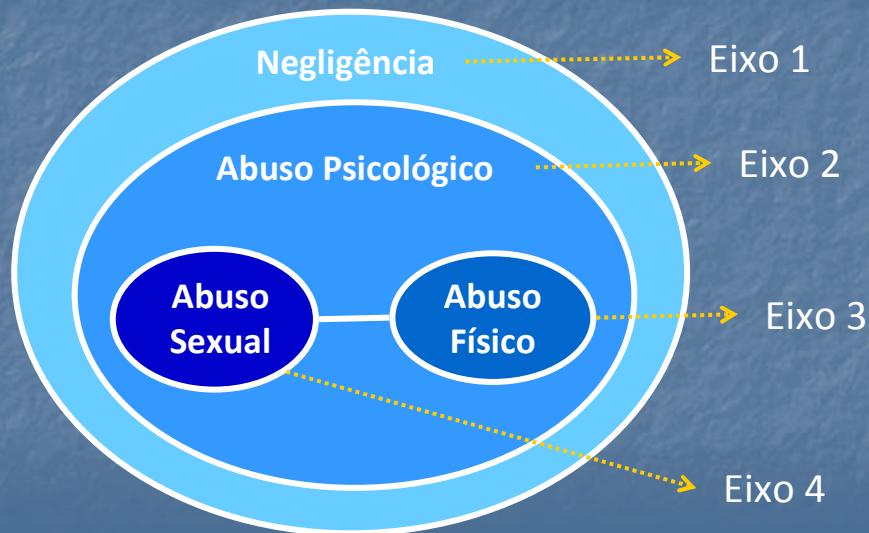
**Abuso**

Psicológico  
Físico  
Sexual

“excesso”



## “Evolução” dos maus tratos



## Sobre a origem do problema

Para criança, o ambiente familiar não é um mundo, é o mundo

Por que as  
pessoas usam a  
punição?

Por que as pessoas usam a punição?

- ✓ Produz o efeito desejado no curto prazo

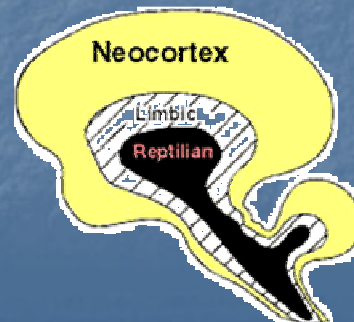
## Por que as pessoas usam a punição?

- ✓ Produz o efeito desejado no curto prazo
- ✓ Visão egocêntrica do agressor



## Por que as pessoas usam a punição?

- ✓ Produz o efeito desejado no curto prazo
- ✓ Visão egocêntrica do agressor
- ✓ Auto-imagem vulnerável do agressor: Diretos, Injustiças e Retaliação



## Por que as pessoas usam a punição?

- ✓ Produz o efeito desejado no curto prazo
- ✓ Visão egocêntrica do agressor
- ✓ Auto-imagem vulnerável do agressor: Diretos, Injustiças e Retaliação
- ✓ Incapacidade de resolver problemas



## Por que as pessoas usam a punição?

- ✓ Produz o efeito desejado no curto prazo
- ✓ Visão egocêntrica do agressor
- ✓ Auto-imagem vulnerável do agressor: Diretos, Injustiças e Retaliação
- ✓ Incapacidade de resolver problemas

Usar a violência é uma  
assunção de derrota

Por que não usar  
a punição?

Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata

## Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata
- ✓ Efeitos tendem a só ocorrer na presença do elemento punidor



## Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata
- ✓ Efeitos tendem a só ocorrer na presença do elemento punidor
- ✓ Gera comportamentos de esquiva



## Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata
- ✓ Efeitos tendem a só ocorrer na presença do elemento punidor
- ✓ Gera comportamentos de esquiva
- ✓ Não favorece comportamentos mais adaptativos



## Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata
- ✓ Efeitos tendem a só ocorrer na presença do elemento punidor
- ✓ Gera comportamentos de esquiva
- ✓ Não favorece comportamentos mais adaptativos
- ✓ Produz uma emocionalidade negativa



## Por que não usar a punição?

- ✓ Efeitos confinados à situação imediata
- ✓ Efeitos tendem a só ocorrer na presença do elemento punidor
- ✓ Gera comportamentos de esquiva
- ✓ Não favorece comportamentos mais adaptativos
- ✓ Produz uma emocionalidade negativa
- ✓ Modelagem inadequada sobre como lidar com o comportamento indesejável de outra pessoa

Sobre a (não)  
revelação

## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato



## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima

## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima
- ✓ Idade

## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima
- ✓ Idade
- ✓ Relação com o perpetrador

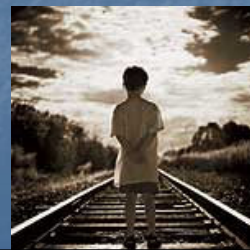


## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima
- ✓ Idade
- ✓ Relação com o perpetrador
- ✓ Funcionamento cognitivo

## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima
- ✓ Idade
- ✓ Relação com o perpetrador
- ✓ Funcionamento cognitivo
- ✓ Condições de moradia



## Fatores associados à (não) revelação

- ✓ Tipo de mau-trato
- ✓ Sexo da vítima
- ✓ Idade
- ✓ Relação com o perpetrador
- ✓ Funcionamento cognitivo
- ✓ Condições de moradia
- ✓ Reação antecipada dos pais / família



O que mantém o ciclo de violência?

## O que mantém o ciclo de violência?

- ✓ Sentimento de intenso alívio quando a violência cessa (o agressor é o único capaz de provocar esse sentimento)



## O que mantém o ciclo de violência?

- ✓ Sentimento de intenso alívio quando a violência cessa (o agressor é o único capaz de provocar esse sentimento)
- ✓ Senso de incompetência / culpa da vítima



## O que mantém o ciclo de violência?

- ✓ Sentimento de intenso alívio quando a violência cessa (o agressor é o único capaz de provocar esse sentimento)
- ✓ Senso de incompetência / culpa da vítima
- ✓ Dependência financeira / emocional



## O que mantém o ciclo de violência?

- ✓ Sentimento de intenso alívio quando a violência cessa (o agressor é o único capaz de provocar esse sentimento)
- ✓ Senso de incompetência / culpa da vítima
- ✓ Dependência financeira / emocional
- ✓ Visão em túnel com relação às alternativas



Onde intervir?

Onde intervir?

O primeiro passo para  
acabar com a violência é  
compreendê-la





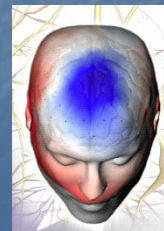
## Onde intervir?

- ✓ Agressor
- ✓ Vítima
- ✓ Contexto



## Onde intervir? - AGRESSOR

O que o agressor busca  
com a violência?



## Onde intervir? - AGRESSOR

O que o agressor busca com a violência?



Há outro meio para obter isso que deseja?

## Onde intervir? - VÍTIMA

✓ O que a prende na situação de violência?



## Onde intervir? - VÍTIMA

- ✓ O que a prende na situação de violência?
- ✓ Tem atitudes “provocativas” que podem ser evitadas?



## Onde intervir? - VÍTIMA

- ✓ O que a prende na situação de violência?
- ✓ Tem atitudes “provocativas” que podem ser evitadas?
- ✓ De que maneira interpreta a violência sofrida?



## Onde intervir? - VÍTIMA

- ✓ O que a prende na situação de violência?
- ✓ Tem atitudes “provocativas” que podem ser evitadas?
- ✓ De que maneira interpreta a violência sofrida?

“Não tente mudar aquilo  
que não pode ser mudado”

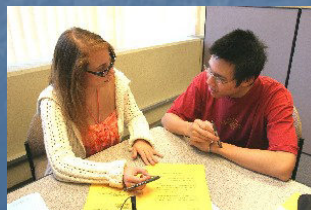
## Onde intervir? - CONTEXTO

- ✓ Quais contextos podem funcionar como fonte de apoio para vítima?



## Onde intervir? - CONTEXTO

- ✓ Quais contextos podem funcionar como fonte de apoio para vítima?
- ✓ Quem pode funcionar de modelo positivo para criança?



## Onde intervir? - CONTEXTO

- ✓ Quais contextos podem funcionar como fonte de apoio para vítima?
- ✓ Quem pode funcionar de modelo positivo para criança?
- ✓ Há pessoas próximas que são coniventes com a violência? Por que são coniventes?



## Onde intervir? - CONTEXTO

- ✓ Quais contextos podem funcionar como fonte de apoio para vítima?
- ✓ Quem pode funcionar de modelo positivo para criança?
- ✓ Há pessoas próximas que são coniventes com a violência? Por que são coniventes?

“Com quem a vítima pode contar?”



Como melhorar o  
testemunho  
infantil?

## Como melhorar o testemunho infantil?

Preservar as provas é a  
prioridade máxima!

## Como melhorar o testemunho infantil?

Preservar as provas é a  
prioridade máxima!

- ✓ Reduzir ao máximo o número de entrevistas

## Como melhorar o testemunho infantil?

Preservar as provas é a  
prioridade máxima!

- ✓ Reduzir ao máximo o número de entrevistas
- ✓ Não sugerir (abordagem investigativa, não confirmatória)

## Como melhorar o testemunho infantil?

Preservar as provas é a  
prioridade máxima!

- ✓ Reduzir ao máximo o número de entrevistas
- ✓ Não sugerir (abordagem investigativa, não confirmatória)
- ✓ Cuidar com as fantasias de adivinhação



“Não importa o  
conselho do sábio,  
sempre haverá alguém  
mais sábio que dará o  
conselho contrário”