

Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso – PUCRS, Dez/2002

**GRUPO DE PESQUISA EM PROCESSOS COGNITIVOS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL**

DEPRESSÃO CLÍNICA E FUNCIONAMENTO MNEMÔNICO

Giovanni K. Pergher

Orientadora: Lilian M. Stein, Ph. D.



www.tccparatodos.com

O maior portal de Terapia Cognitiva do Brasil

“Tudo para você praticar a Terapia Cognitiva com excelência”

CONTEXTUALIZAÇÃO

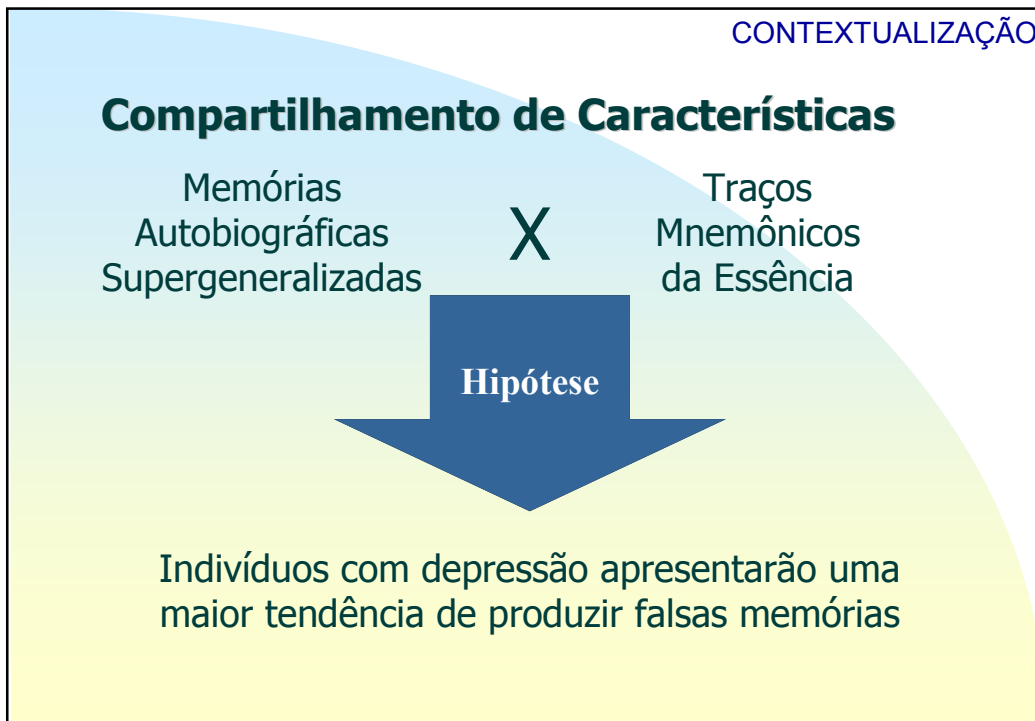
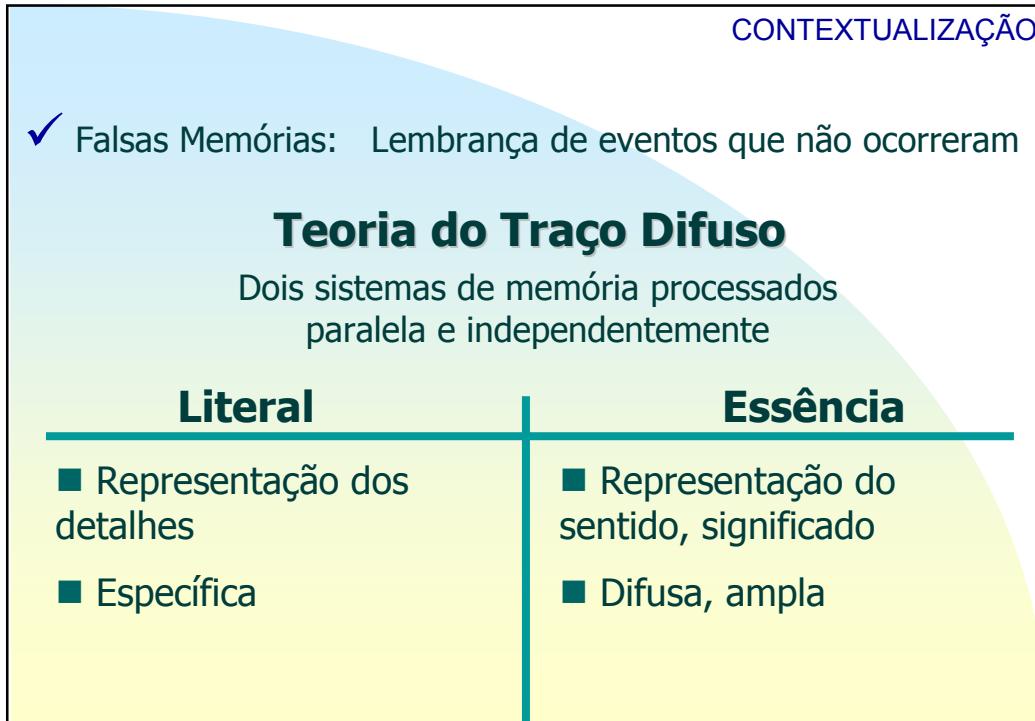
✓ Tendência de integração:



✓ Reconhecida influência do funcionamento mnemônico sobre a etiologia e perpetuação dos transtornos mentais

✓ Memórias autobiográficas supergeneralizadas na depressão

{ Inespecíficas
Sintéticas
Difusas



OBJETIVOS

Comparar participantes depressivos vs controle, testando:

- ✓ Eficiência do procedimento de palavras associadas na investigação das falsas memórias
- ✓ Capacidade de retenção de materiais neutros e emocionalmente carregados
- ✓ Formação de falsas memórias para materiais de conteúdo emocional positivo, negativo e neutro
- ✓ Efeito da memória congruente com o humor a partir do procedimento de palavras associadas

EXPERIMENTO 1

MÉTODO

Participantes

- ✓ 36 estudantes universitários (idade média: 20, 2 anos)

Instrumentos

Material Original

- ✓ 8 listas de 12 palavras associadas semanticamente
 - 2 listas emocionais positivas
 - 2 listas emocionais negativas
 - 4 listas emocionalmente neutras

EXPERIMENTO 1 - Método

Tristeza
Sentimento
Lágrima
Rancor
Decepção
Desilusão
Frustração
Esquecida
Chata
Vingança
Desgosto
Amargo

EXPERIMENTO 1 - Método

Instrumentos (cont.)

Tarefa de distração

- ✓ Seqüência de números a ser completada segundo uma lógica a ser desvendada

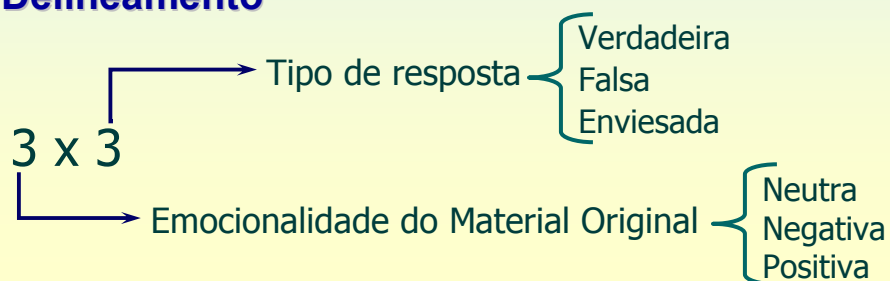
Teste de memória

- ✓ Teste de memória de reconhecimento, contendo 56 itens
 - 32 alvos (ex.: Rancor)
 - 8 Distratores Críticos (ex.: Mágoa)
 - 16 Distratores Não Relacionados (ex.: Dente)

Procedimentos

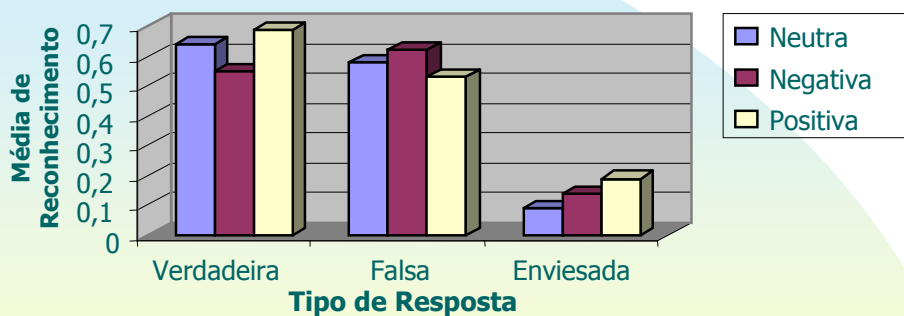
- ✓ Apresentação do Material Original através de fita áudio-gravada
- ✓ Realização da tarefa de distração
- ✓ Aplicação do teste de memória de reconhecimento

Delineamento



RESULTADOS

Tipo de resposta x emocionalidade do material original



- ✓ Adequação da versão brasileira do procedimento de palavras associadas
- ✓ Menor índice de memórias verdadeiras para informações negativamente carregadas
- ✓ Menor índice de falsas memórias para materiais positivamente carregados

EXPERIMENTO 2

MÉTODO

Participantes

- ✓ 13 pacientes com diagnóstico de Depressão Maior
- ✓ 16 participantes (a princípio) sem diagnóstico de Depressão

Instrumentos

Material Original

- ✓ Idêntico ao utilizado no Experimento 1

Tarefa de distração

- ✓ Inventário Beck de Depressão (BDI)

Teste de memória

- ✓ Teste do Experimento 1 reformulado

EXPERIMENTO 2 - Método

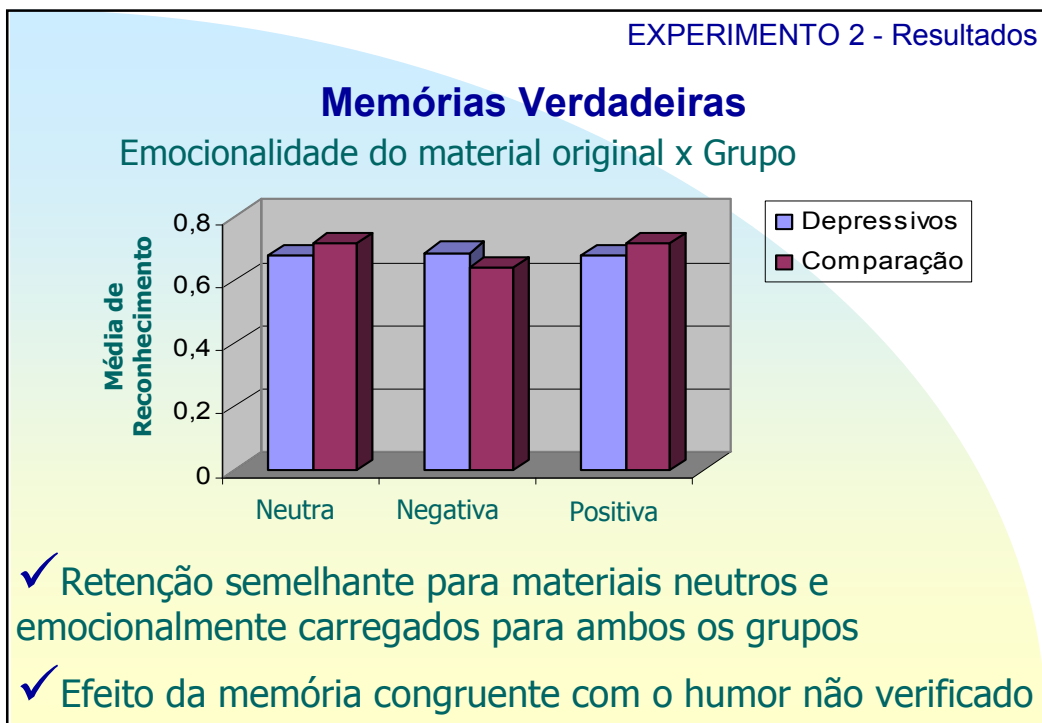
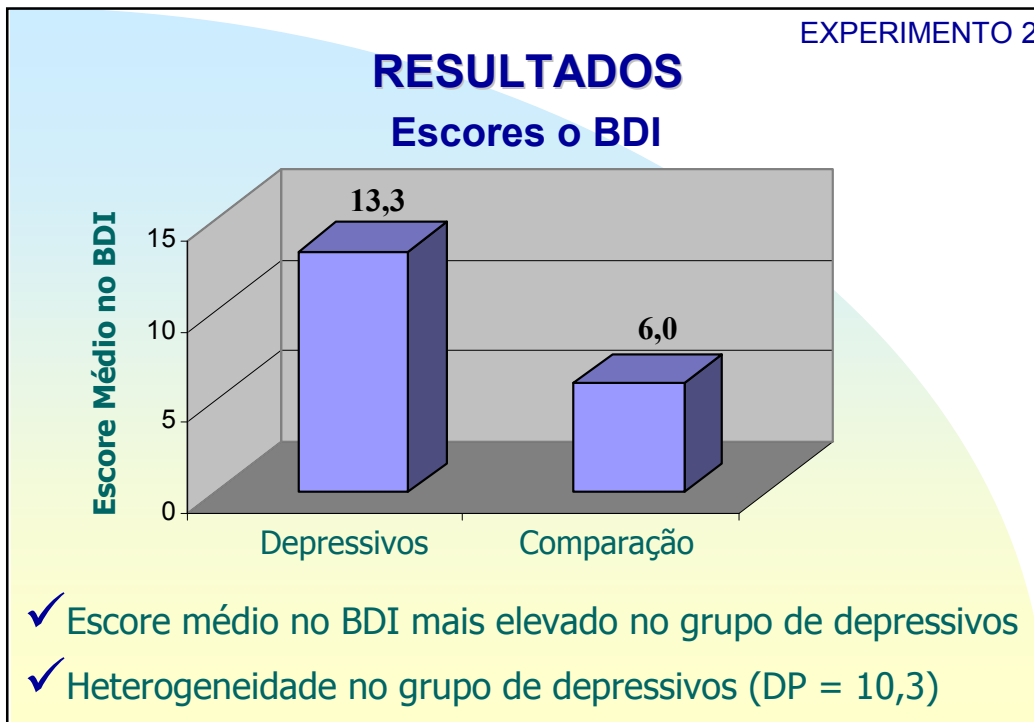
Procedimentos

- ✓ Apresentação do Material Original através de fita áudio-gravada
- ✓ Aplicação do BDI
- ✓ Aplicação do teste de memória de reconhecimento

Delinamento

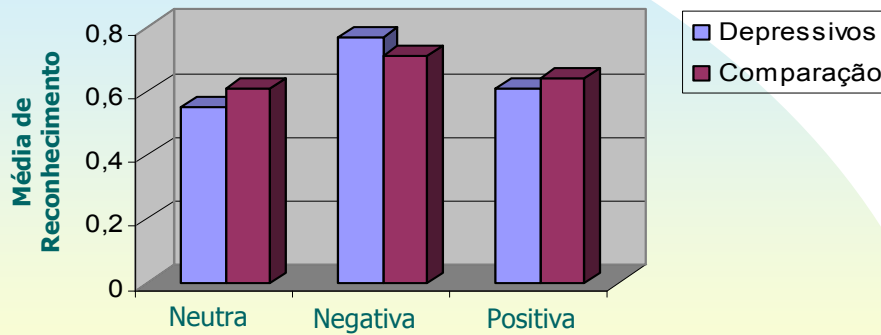
2 x 3 x 3

- Tipo de resposta { Verdadeira, Falsa, Enviesada
- Emocionalidade do Material Original { Neutra, Negativa, Positiva
- Grupo { Depressivos, Comparação



Falsas Memórias

Emocionalidade do material original x Grupo



- ✓ Índices de falsas memórias semelhantes entre os dois grupos para informações neutras e emocionalmente carregadas

CONCLUSÕES

- ✓ A versão brasileira do procedimento de palavras associadas mostrou-se adequada no estudo das memórias verdadeiras e falsas em amostras clínicas e não clínicas
- ✓ Memória naturalmente enviesada positivamente
- ✓ Depressivos não apresentaram déficits de memória em testes reconhecimento → tendência de processamento supergeneralizado não verificada
- ✓ Viéses/déficits mnemônicos comumente encontrados em quadros de depressão possivelmente estão relacionados a testes que exijam maior esforço cognitivo

