



www.tccparatodos.com

O maior portal de Terapia Cognitiva do Brasil

Implicações dos Estudos sobre a Motivação para o Ensino da Matemática

Giovanni K. Pergher

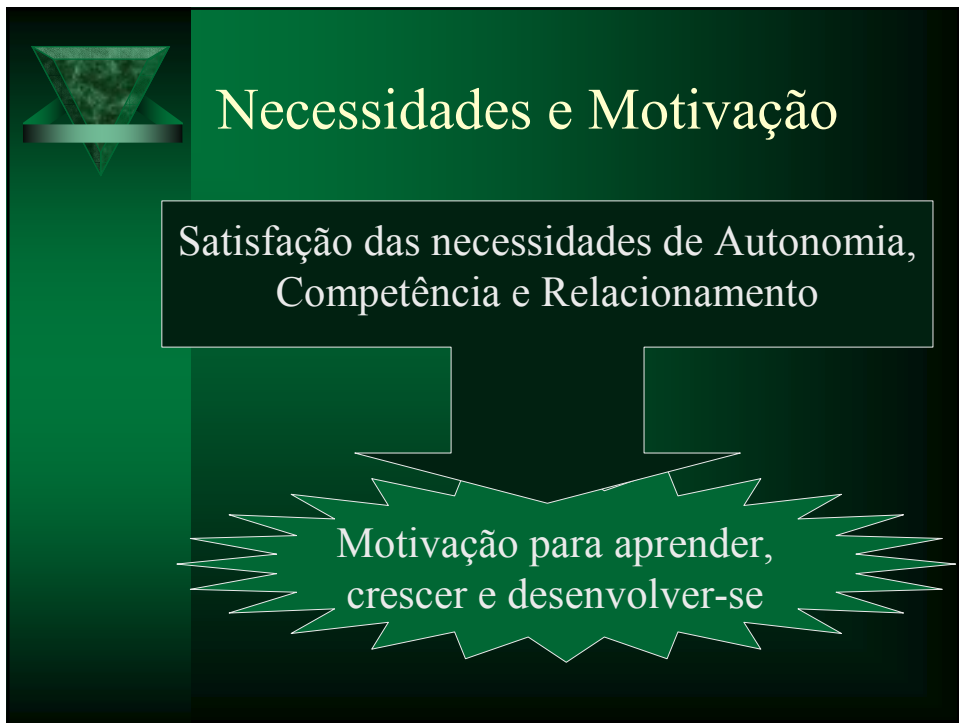
(gkpergher@gmail.com)



Fontes de Motivação





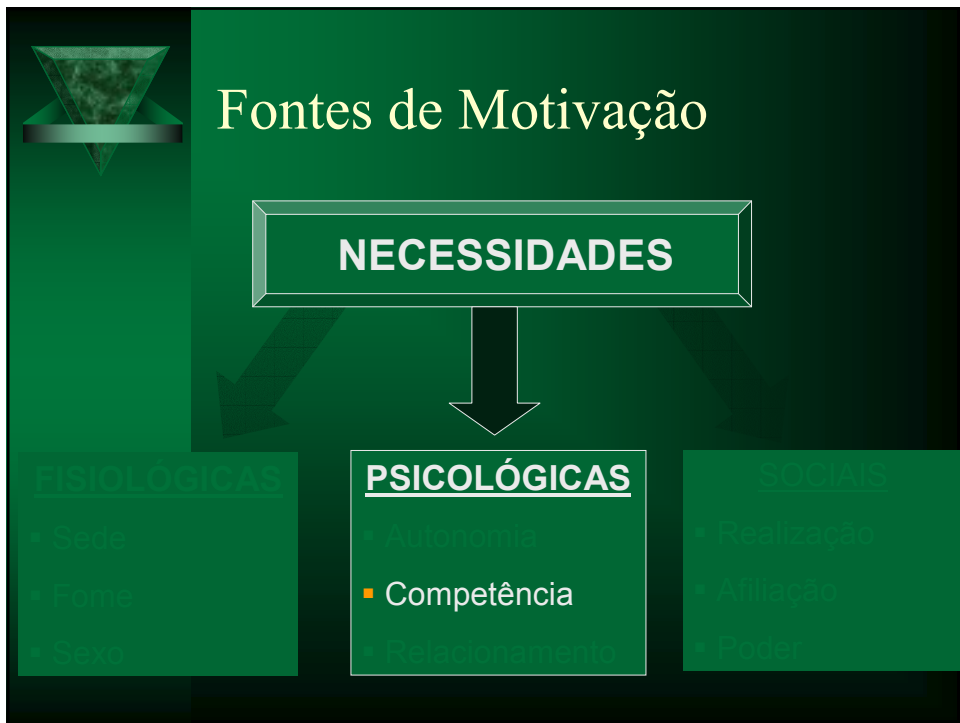
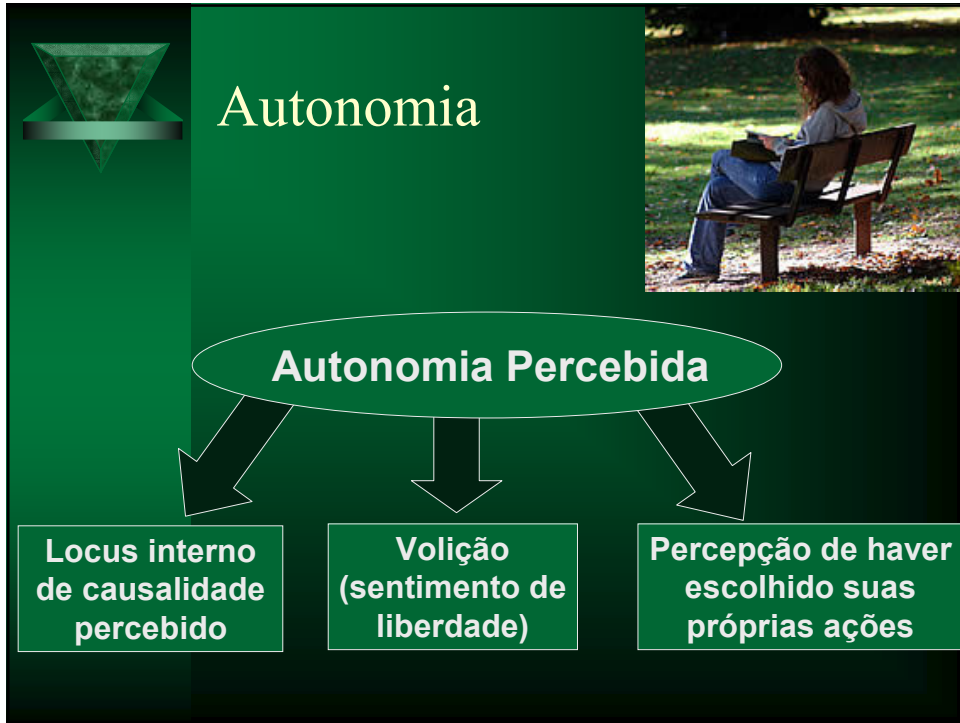




Autonomia

Todos desejamos que nossas atitudes estejam de acordo com nossas preferências e desejos







Competência

Todos queremos ser efetivos em nossas interações com o ambiente



Competência

Desafio Ótimo
+
Feedback Positivo



Competência
Percebida





Fontes de Feedback

- ✔ Tarefa em si
- ✔ Comparação com desempenhos anteriores
- ✔ Comparação com desempenho de outros
- ✔ Avaliações feitas por outras pessoas



Avaliação de desempenho



Fontes de Motivação

NECESSIDADES



FISIOLÓGICAS

- Sede
- Fome
- Sexo

PSICOLÓGICAS

- Autonomia
- Competência
- Relacionamento

SOCIAIS

- Realização
- Afiliação
- Poder



Relacionamentos

Todos desejamos pertencer a algo e estabelecer relacionamentos autênticos e significativos



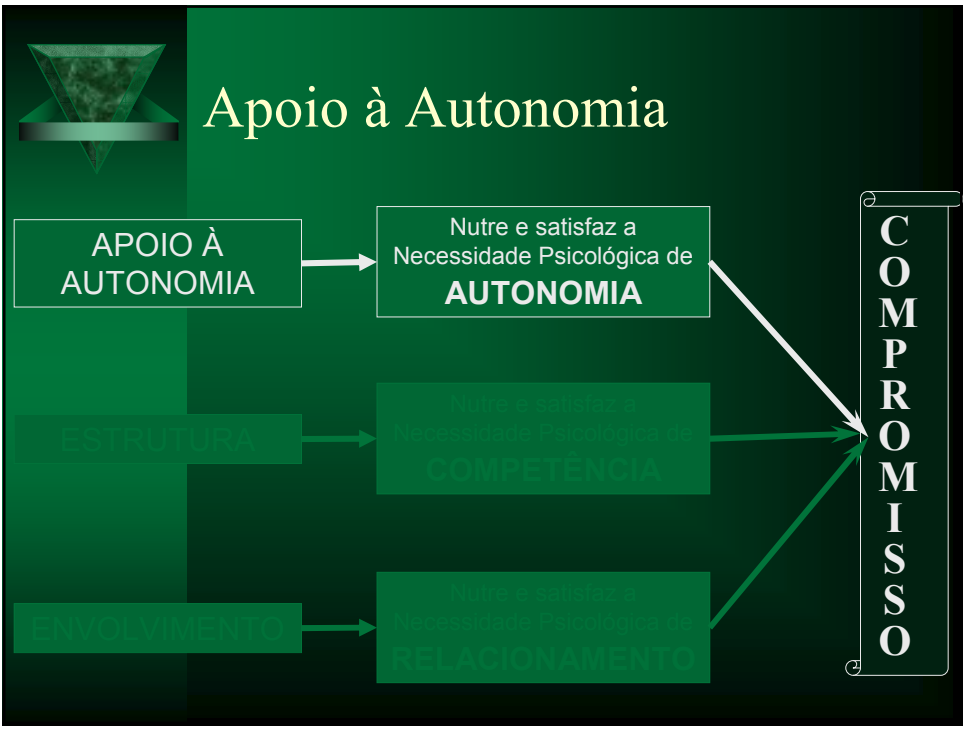
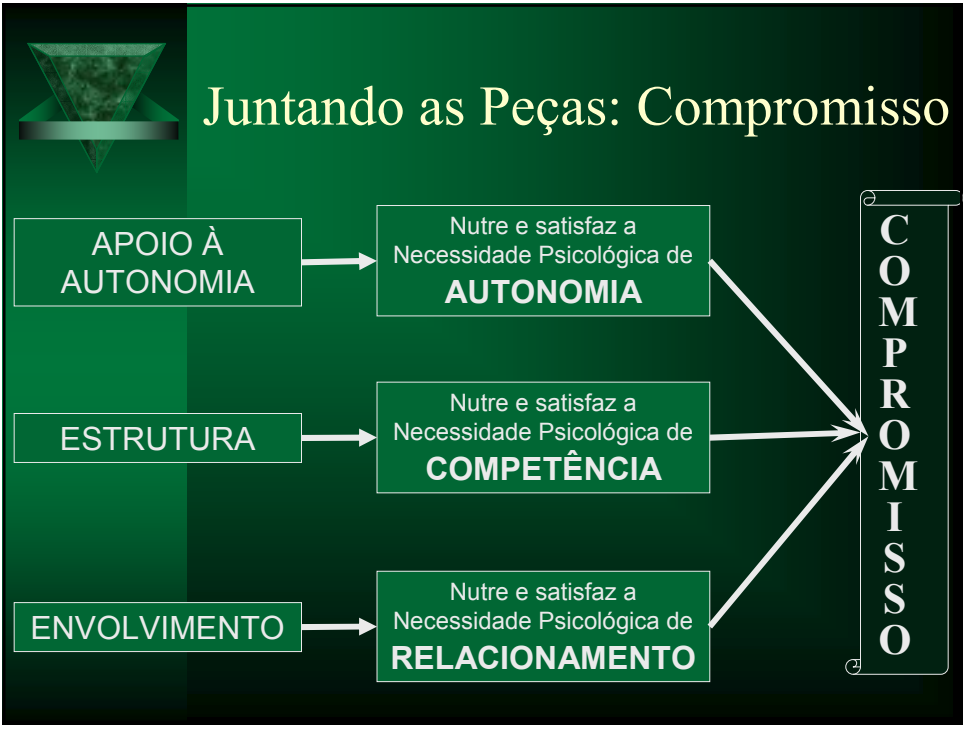
Relacionamento

Percepção de que a outra pessoa:

Preocupa-se com
nosso bem-estar

Possui um afeto
positivo por nós

Satisfação das necessidades de relacionamentos





Apoio à Autonomia

Escutar os outros
e permitir que
trabalhem a seu
próprio modo



“Eles não nos dão tempo para aprender nada na escola: nós temos que escutar o professor o dia inteiro”



Apoio à Autonomia

Nutrir os recursos motivacionais internos dos
outros





Apoio à Autonomia

Basear-se em uma linguagem informacional



Apoio à Autonomia

Promover a valorização





Apoio à Autonomia

Reconhecer e aceitar as expressões de afeto negativo



Estrutura





Estrutura

Comunicar claramente as expectativas e os procedimentos



Estrutura

Fornecer desafios em nível ótimo





Estrutura

Fornecer encorajamento, dicas e sugestões para o progresso



Estrutura

Fornecer orientações ricas em informação e favoráveis ao desenvolvimento de habilidades



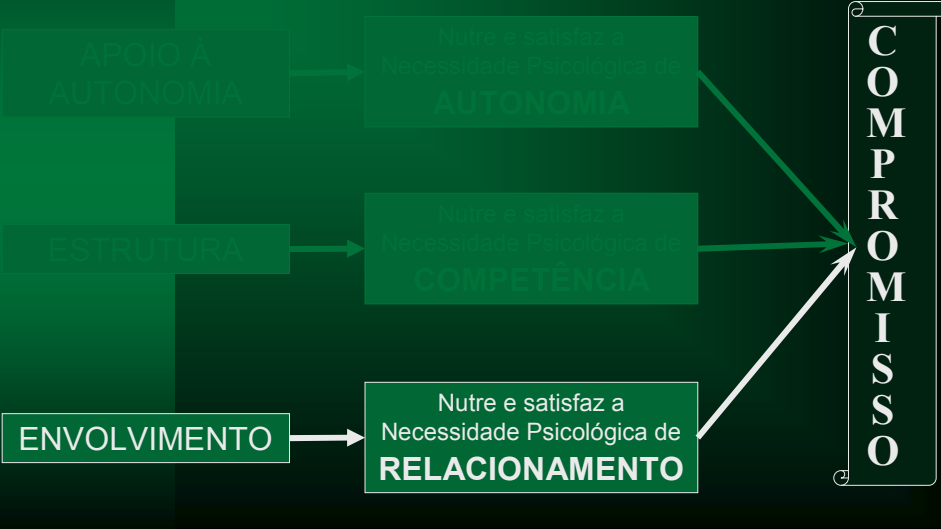


Estrutura

Administrar feedback de desempenho de maneira oportuna, consistente, previsível e relevante



Envolvimento





Envolvimento

Atentar para as preocupações do outro



Envolvimento

Demonstrar que se importa com o outro





Envolvimento

Conhecer detalhadamente o outro e seu cotidiano



Envolvimento

Expressar afeto, estima e apreciação





Envolvimento

Apreciar verdadeiramente o fato de estar com o outro



Envolvimento

Compartilhar recursos pessoais, como tempo, atenção, energia, interesse e apoio emocional

